|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к приказу министерства образования Тульской области  от 10.02.2016 № 207 |

**Положение о проведении**

**регионального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России – 2016»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016» (далее – Конкурс) определяет порядок проведения, место, сроки, требования к составу участников, жюри, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей, а также финансирование Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются: министерство образования Тульской области, государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», Тульский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Тульской области. Он направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Информация о сроках, месте и дате проведения Конкурса размещается в средствах массовой информации, на сайтах Учредителей.

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает министерство образования Тульской области.

1.6. Конкурс проводится ежегодно на территории абсолютного победителя регионального этапа конкурса «Учитель года России» предыдущего года.

1.7. Организационно-методическое сопровождение осуществляет государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»).

1.8. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

**2. Участники Конкурса.**

* 1. Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов, а также учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, которые пожелали принять участие в Конкурсе.
  2. Выдвижение на участие в Конкурсе может осуществляться:
* организационной группой (педагогическим коллективом образовательной организации);
* органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
* самовыдвижением.

**3. Предоставление материалов участников Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе педагогические работники предоставляют в организационный комитет Конкурса на рассмотрение следующие документы:

* заявление участника Конкурса (Приложение № 1);

– представление на участника Конкурса от выдвигающей организации (выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе конкурса) (Приложение № 2);

* информационную карту участника Конкурса (Приложение № 3);
* заявку на проведение конкурсных заданий I, II и III очных туров: «Урок», «Методический семинар», «Мастер-класс», «Образовательный проект» (Приложение № 4);
* фотографии;
* конкурсные материалы:

а) «Интернет-ресурс» (информационно-логическая структура сайта или скриншот в распечатанном и электронном виде);

б) эссе «Я – учитель» (в распечатанном и электронном виде);

в) «Самопрезентация» (видеозапись).

3.2. Прием конкурсных материалов осуществляется организационным

комитетом Конкурса **с 22 февраля по 14 марта 2016 года** по адресу: г. Тула, ул. Ленина, д. 22, каб. № 25 (отдел сопровождения конкурсов и мероприятий).

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (Приложение № 5), а также поступившие позднее **14 марта 2016 года**.

3.4. Материалы участников Конкурса не возвращаются.

**4. Конкурсные задания**

Конкурс проводится в четыре тура: заочный, **I**, **II, III** – й очные туры.

На заочном туре Конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников.

Оценка конкурсных заданий всех туров Конкурса осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки (Приложение № 6).

**4.1. Заочный тур.**

Заочный тур ***«Методическое портфолио»*** включает следующие задания:

4.1.1. Конкурсное задание **«Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

4.1.2. Конкурсное задание **«Я – учитель».**

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц).

4.1.3. Конкурсное задание **«Самопрезентация».**

Цель: демонстрация коммуникативной компетентности, способности к рефлексии результатов своей профессиональной деятельности.

Формат: видеозапись устного представления конкурсантом своей профессиональной деятельности (3–5 минут).

**4.2. Первый очный тур.**

I очный тур **«Учитель-профи»**состоит из двух конкурсных заданий: «Урок» и «Методический семинар».

Определение участников этого тура Конкурса осуществляется из числа участников заочного тура.

На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного тура определяются **15** лауреатов конкурса – участников I очного тура.

4.2.1. Конкурсное задание **«Урок».**

Цель: Разработка современного урока с учётом ФГОС.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 40 минут), самоанализ урока (5 минут).

4.2.2. Конкурсное задание **«Методический семинар».**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с комментариями (до 10 минут) педагогического опыта работы участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

В конце дня I очного тура проводится жеребьёвка для определения групп участников и тем конкурсного задания «Педагогический совет».

**4.3. Второй очный тур.**

На основе оценок конкурсных заданий I очного тура определяются **10** лауреатов Конкурса – участников II очного тура.

**II очный тур «Учитель-мастер»** включает два конкурсных задания: «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

4.3.1. Конкурсное задание **«Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент – до 20 минут, включая вопросы жюри.

4.3.2. Конкурсное задание **«Педагогический совет».**

Цель: демонстрация участниками Конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент 30 минут. Тема педагогического совета объявляется после подведения итогов I очного тура.

**4.4. Третий очный тур.**

На основе оценок конкурсных заданий II очного тура определяются **5** лауреатов Конкурса - участников III очного тура.

Третий очный тур **«Учитель – лидер»** включаетдва конкурсных задания: «Образовательный проект» и «Круглый стол» образовательных политиков.

4.4.1. Конкурсное задание **«Образовательный проект».**

Цель: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры лауреатов Конкурса.

Формат: публичная презентация образовательного проекта. Регламент 15 минут.

4.4.2. Конкурсное задание **«Круглый стол» образовательных политиков.**

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков, который проводится с участием министра образования Тульской области. Регламент – до 50 минут. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом Конкурса.

**5. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

5.1. Для оценивания конкурсных заданий формируются Малое жюри, Предметное жюри и Большое жюри.

5.2. Для оценивания конкурсных заданий заочного тура создается Малое жюри.

Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в финалах конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время.

5.3. Для оценивания первого и второго очного тура создаётся Предметное жюри. В состав жюри входят: победители ПНПО, финалисты региональных конкурсов и участники Всероссийского конкурса прошлых лет, преподаватели вузов, кафедр по соответствующим направлениям.

5.4. Третий очный тур оценивает Большое жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании. Среди них руководители образовательных организаций, входящих в топ - 500 лучших школ России, представители ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», народные и заслуженные учителя России, абсолютные победители Конкурса предыдущих лет, представители учредителей.

5.5. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

**6. Определение лауреатов и победителей Конкурса.**

6.1. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Десять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I очного тура, допускаются к участию во II очном туре.

6.3. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I и II очного тура, допускаются к участию во III очном туре.

6.4. Три лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I, II и III очных туров, объявляются победителями Конкурса.

6.5. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам I, II и III очных туров, на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников они объявляются абсолютными победителями Конкурса.

**7. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса**.

7.1. Участники Конкурса награждаются Почётными грамотами ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

7.2. Лауреаты Конкурса награждаются Почётными грамотами министерства образования Тульской области.

7.3. Победители Конкурса награждаются дипломами министерства образования Тульской области.

7.4. Победителям вручаются денежные премии в размерах, утверждённых приказом министерства образования Тульской области «Об утверждении размера расходов на реализацию мероприятий, проводимых министерством образования Тульской области и государственными образовательными организациями Тульской области в рамках государственных программ Тульской области в 2016 году».

**8. Финансирование Конкурса.**

8.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счёт средств, предусмотренных министерством образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в 2016 году на реализацию мероприятий в сфере образования.

8.2. Оплата расходов, связанных с участием в Конкурсе, осуществляется за счёт средств направляющих организаций или самих участников.

**Министр образования О.А. Осташко**

**Тульской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» |

В оргкомитет регионального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России – 2016»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации по Уставу)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» и использование сведений, указанных в Информационной карте в базе данных за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах Конкурса, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне разъяснены.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2  к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» |

|  |  |
| --- | --- |
| Штамп организации | В оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса  «Учитель года России – 2016» |

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название выдвигающей стороны)

выдвигает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса в род. падеже)

работающего в должности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы участника конкурса)

на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России – 2016».

Краткое обоснование выдвижения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность руководителя) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М.П. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3  к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» |

**Информационная карта**

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России – 2016»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| **2. Образование** | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения) |  |
| **3. Профессиональная деятельность** | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Индивидуальное сопровождение молодого специалиста (наставничество) |  |
| Участие в муниципальном этапе конкурса, год |  |
| Участие в конкурсном отборе «Лучший учитель» в рамках ПНПО, год |  |
| Основные публикации |  |
| Профессиональное кредо |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России – 2016» |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления, с указанием статуса участия) |  |
| Членство в профсоюзной организации |  |
| Участие в деятельности органов общественного управления образовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов  (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Контакты** | |
| Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **6. Приложения** | |
| Дополнительные сведения, по мнению участника, достойные упоминания (не более 500 слов) |  |

**Примечание:** *сохранять табличную форму заполнения.*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 4  к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» |

**Заявка**

**на проведение конкурсных заданий I, II и III очных туров**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Фамилия, имя, отчество конкурсанта, ОО (полностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсное задание | Предмет | Класс | Перечень необходимого оборудования |
| «Урок» |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсное задание | Перечень необходимого оборудования |
| «Методический семинар» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсное задание | Перечень необходимого оборудования |
| «Мастер-класс» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсное задание | Перечень необходимого оборудования |
| «Образовательный проект» |  |

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  | Приложение № 5  к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» | |

**Требования к оформлению документов,**

**предоставляемых в организационный комитет**

**для участия в конкурсе «Учитель года России – 2016»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п /п** | **Материалы** | **Формат** |
| 1 | **Представление** | Необходимо дать обоснование выдвижению кандидата на участие в Конкурсе, обозначить и оценить основные результаты деятельности учителя за последние 3 года, раскрыть его личностные и профессиональные качества, указать краткие сведения об участии в общественной жизни и в конкурсном отборе в рамках ПНПО.  Объем представления – не более 3 тыс. компьютерных знаков с учетом интервалов.  Представление направляется на бланке, заверенном печатью выдвигающей организации |
| 2 | **Заявление на участие в Конкурсе** | Заявление заполняется по предложенной форме, подписывается участником и представляется в распечатанном и электронном видах |
| 3 | **Информационная карта участника Конкурса** | Информационная карта участника заполняется в предложенной форме. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования. Информационная карта участника представляется в распечатанном и электронном видах |
| 4 | **Заявка**  **на проведение конкурсных заданий I, II и III очных туров** | Заявка заполняется по предложенной форме, подписывается участником Конкурса и представляется в распечатанном и электронном видах |
| 5 | **Интернет-ресурс** | Информационно-логическая структура сайта или скриншот с раскрытием пунктов меню и компонентов в электронном и распечатанном видах с указанием адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами, и адресом школьного сайта в Интернете |
| 6 | **Эссе «Я – учитель»** | Эссе представляется в электронном и распечатанном виде (объём до 6 страниц) |
| 7 | **Самопрезентация** | Устное представление своей профессиональной деятельности. Представляется видеозапись на 3–5 минут. |
| 8 | **Фотографии** | 1. Портрет 9×13 см.  2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.)  Цветные фотографии предоставляются в бумажном и электронном вариантах в формате *JPEG* («\*.*jpg»)* с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |

Все бумажные материалы помещаются в файловую папку. Электронные копии документов должны быть представлены на подписанных компакт-дисках. Архивирование файлов допускается только в формате \*.zip. В текстах не допускаются сокращения названий и наименований.

Все печатные страницы должны быть выполнены с учетом следующих технических требований: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочное расстояние – полуторное, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу.

В верхнем колонтитуле по центру на каждой странице (кроме бланков организаций) должно быть указано: «Региональный этап Всероссийского конкурса ˮУчитель года России – 2016ˮ».

Заявление участника — это документ, по которому участник будет представлен на сайте Конкурса в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением компакт-диска с электронными копиями документов и приложениями к ним.

Если после предоставления материалов произошли изменения в сведениях, необходимо сообщить в оргкомитет Конкурса. Контактный телефон: 8 (4872) 30-17-79.

Материалы направляются в оргкомитет по адресу: 300041, г. Тула, ул. Ленина, д. 22, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», каб. № 25, с пометкой «Региональный этап Всероссийского конкурса “Учитель года России – 2016”».

Прием материалов осуществляется **с 22 февраля по 14 марта 2016 года** до 17.00 по московскому времени.

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и вне процедуры конкурса не рецензируются.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 6  к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» |

**Критерии оценки выполнения конкурсных заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки**  **выполнения конкурсных заданий** | | **Максим.**  **балл** |
| **Заочный тур** | | |
| **«Интернет-ресурс»** | | **35** |
| 1 | **Информационная насыщенность.**  Количество представленной информации.  Образовательная и методическая ценность (развивающий характер).  Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.).  Разнообразие содержания.  Тематическая организованность информации. Научная корректность.  Методическая грамотность | 7 |
| 2 | **Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды.**  Понятное меню (рубрикация).  Удобство навигации.  Разумность скорости загрузки.  Удобный формат коммуникации.  Языковая культура, грамотность.  Наличие инструкций и пояснений для пользователей. Насыщенность и соответствие виртуальной среды образовательным целям | 7 |
| 3 | **Эффективность обратной связи.**  Разнообразие возможностей для обратной связи. Доступность и удобство использования обратной связи. Наличие контактных данных.  Возможности для обучений и дискуссий.  Количество вовлеченных пользователей | 7 |
| 4 | **Актуальность информации.**  Регулярность обновления информации.  Связь информации с текущими событиями.  Наличие информации о нормативно-правовой базе. Создание детско-взрослых виртуальных сообществ. Возможность использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями | 7 |
| 5 | **Оригинальность и адекватность дизайна.**  Выстроенная информационная архитектура.  Грамотные цветовые решения.  Оригинальность стиля.  Корректность обработки графики.  Учет требований здоровьесбережения в дизайне | 7 |
| **«Эссе “Я — учитель”» (до 6 страниц)** | | **20** |
| 1 | **Грамотность.**  Грамотность орфографическая и стилистическая. Последовательность изложения текста.  Структурирование информации | 3 |
| 2 | **Актуальность.**  Широта и масштабность взгляда на профессию.  Умение видеть тенденции развития образования.  Связь с практикой, внимание к вызовам времени и запросам социума | 3 |
| 3 | **Аргументированность.**  Использование аргументов, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров и фактов. Умение самостоятельно мыслить, сравнивать свой опыт с наблюдениями других | 4 |
| 4 | **Проблематизация.**  Умение выделить проблему, четко излагать суть поставленной проблемы,обосновывать ее личностную значимость | 4 |
| 5 | **Рефлексивность.**  Понимание смысла собственной педагогической деятельности, анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию | 3 |
| 6 | **Оригинальность.**  Художественность стиля, нестандартность изложения. Яркость и образность | 3 |
|  | **«Самопрезентация»** | **15** |
| 1 | Правильность и образность речи, ее эмоциональность, стройность, логичность и простота изложения.  Умение оперировать формулировками, понятиями, определениями | **5** |
| 2 | Умение анализировать, обобщать, проводить самоанализ результатов своей профессиональной деятельности, умение выделить сущность опыта и доказать его эффективность | **10** |
|  | **ИТОГО: максимальный балл за заочный тур** | **70** |
| **I очный тур** | | |
| **«Урок»** | | **40** |
| 1 | **Мотивирование к обучению.**  Использование различных способов мотивации и умение удивить.  Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия.  Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда.  Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) | 5 |
| 2 | **Методическое мастерство и творчество.**  Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности.  Новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя.  Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования.  Разнообразие форм работы с информацией.  Корректность учебного содержания, использование научного языка, доступность изложения | 10 |
| 3 | **Метапредметный и междисциплинарный подход.**  Формирование универсальных учебных действий разных видов.  Использование потенциала различных дисциплин.  Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей | 5 |
| 4 | **Эффективная коммуникация.**  Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации.  Толерантное отношение к учащимся.  Наличие эффективной обратной связи на занятии.  Развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание | 5 |
| 5 | **Результативность.**  Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами.  Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации).  Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | 5 |
| 6 | **Информационная и языковая грамотность.**  Навыки владения информационно-коммуникационными технологиями.  Культура поведения.  Языковая культура учителя.  Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 5 |
| 7 | **Рефлексивность и оценивание.**  Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием.  Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать.  Обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения.  Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока | 5 |
|  | **Самоанализ урока** | **5** |
| 1 | Рефлексия своей деятельности.  Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса.  Объективность и адекватность самооценки.  Достоинства и недостатки урока.  Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта, критичность и самокритичность | 5 |
| **«Методический семинар»** | | **30** |
| 1 | **Актуальность и мотивация.**  Наличие педагогической проблемы, обоснование актуальности ее решения, практической значимости. Познавательная мотивация | 5 |
| 2 | **Технология реализации.**  Наличие различных методических приемов, алгоритмов и путей решения.  Раскрытие технологии решения педагогической проблемы.  Соответствие педагогического процесса выбранной методической теме, учебным планам, существующим стандартам обучения | 10 |
| 3 | **Инновационность.**  Инновационность в организации образовательного процесса, содержании образования, взаимодействий учителя и учащегося и т. д.  Умение применять инновационные технологии в своей практике | 5 |
| 4 | **Результативность. Практическое применение.**  Наличие методического продукта, диагностического инструментария, достижений учащихся (показатели ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады).  Возможность использования опыта другими педагогами | 10 |
|  | **ИТОГО: максимальный балл за I очный тур** | **75** |
|  | **II очный тур** |  |
|  | **«Мастер-класс»** | **40** |
| 1 | **Методическое обоснование.**  Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательские вопросы, темы для обсуждения) | 5 |
| 2 | **Информационная и языковая культура.**  Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т. п.).  Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка.  Грамотность речи | 5 |
| 4 | **Исследовательская компетентность.**  Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнивать информацию. Релевантность выводов. | 5 |
| 5 | **Творческий подход и импровизация.**  Творчество и проявление индивидуальности. Способность удивить.  Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач.  Разнообразие сопровождения выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) | 5 |
| 6 | **Коммуникативная культура**  Владение культурными нормами.  Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения | 5 |
| 7 | **Метапредметность и универсальность.**  Разнообразие методического содержания, метапредметный потенциал.  Формирование универсальных учебных действий разных видов | 5 |
| 8 | **Развивающий характер и результативность.**  Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).  Наличие количественных и качественных показателей достижения результата.  Развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности | 5 |
| **«Педагогический совет»** | | **25** |
| 1 | **Понимание проблемы.**  Глубина понимания проблемы.  Связь высказываний с обсуждаемой темой.  Умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно | 5 |
| 2 | **Убедительность и аргументация позиции.**  Аргументация своей позиции. Убедительность и доказательность предлагаемых способов решения проблемы. Примеры и яркие иллюстрации своих взглядов. Реалистичность предложений. Выстраивание логических взаимосвязей. Признание других взглядов на данный вопрос | 5 |
| 3 | **Коммуникационная культура.**  Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками.  Умение формулировать вопросы и делать комментарии. Культура ведения дискуссии. Точность ответов. Педагогический кругозор.  Уважение других точек зрения *–* толерантное отношение к различиям, отказ от идеологического давления и манипулирования | 5 |
| 4 | **Творческий подход и оригинальность суждения.**  Новизна суждений.  Нестандартность предлагаемых решений.  Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме | 5 |
| 5 | **Информационная и языковая культура.**  Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок.  Грамотность речи.  Знание нормативно-правовой базы современного образования | 5 |
|  | **ИТОГО: максимальный балл за II очный тур** | **65** |
|  | **III очный тур** |  |
|  | **«Образовательный проект»** | **25** |
| **1** | **Актуальность.**  Постановка и обоснование проблемы проекта.  Наличие социально-значимых целей и задач.  Соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования | **5** |
| **2** | **Содержательность.**  Глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации.  Планирование действий по разрешению обозначенной проблемы | **5** |
| **3** | **Инновационность.**  Новизна, оригинальность идей и содержания.  Учёт новых тенденций и требований | **5** |
| **4** | **Реалистичность**.  Прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, потенциал тиражирования | **5** |
| **5** | **Презентационность.**  Культура представления проекта, взаимодействие с аудиторией | **5** |
| **«Круглый стол» образовательных политиков** | | **25** |
| 1 | **Информированность и понимание тенденций развития образования.**  Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества.  Умение акцентировать внимание на актуальных вопросах развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования | 5 |
| 2 | **Масштабность и нестандартность суждений.**  Оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности).  Понимание стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем | 5 |
| 3 | **Аргументированность.**  Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) | 5 |
| 4 | **Коммуникационная и языковая культура.**  Культура речи и корректное использование понятийного аппарата.  Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям | 5 |
| 5 | **Ценностные ориентиры и личная позиция**.  Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции.  Умение сравнивать различные точки зрения процессов обсуждения вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт) | 5 |
| **Итого за III очный тур:** | | **50** |